

Shrnutí dopadu projektu na cílové skupiny

Žadatel: MAS Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s.

Evaluátor: Ing. Leona Sedláčková, 13.8.2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání

MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu IV.

CZ. 02.02.XX/00/23_017/0008886



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Kdo jsme???

Zapojení škol : 100%

Počet obcí: 45

Počet škol: 41

Z toho : 14 MŠ

22 MŠ + ZŠ

5 MŠ

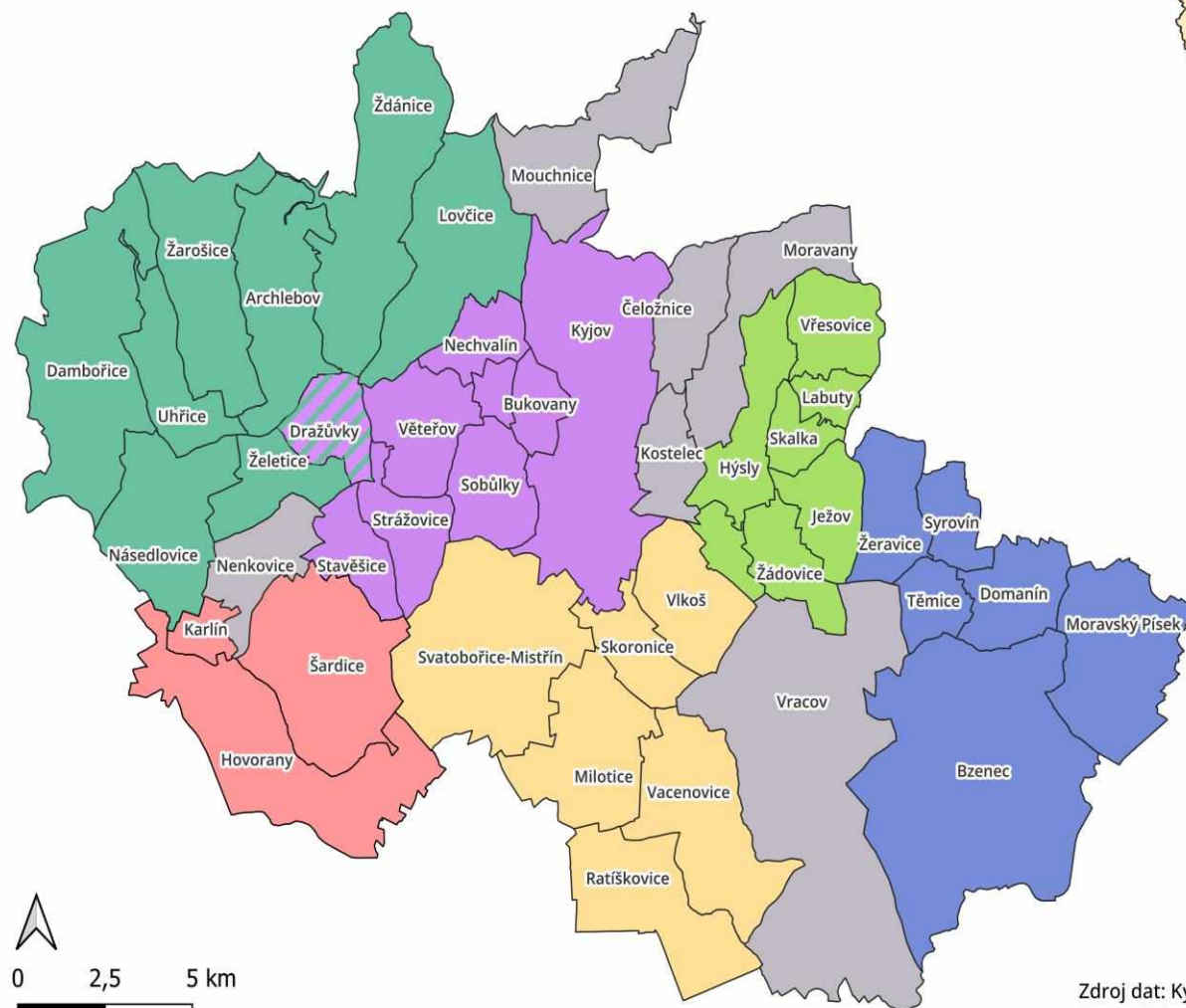
Celkem: cca 6 250 žáků

Proškoleni: 771 pedagogů

MAP IV: 1.9.2024

- 31.12.2025

Mikroregiony - MAS Kyjovské Slovácko v pohybu



Mikroregiony

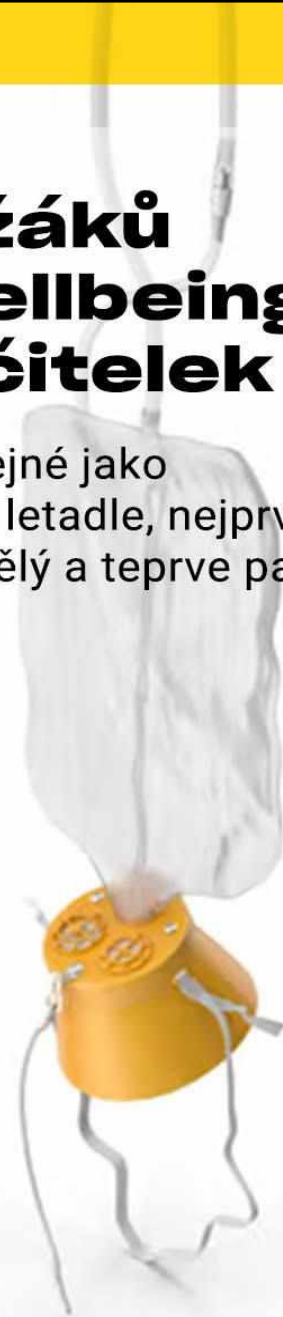
- Babí Lom
- Bzenecko
- Hovoransko
- Nový Dvůr
- Podčibříbí
- Ždánicko
- Obce mimo mikroregiony

Zdroj dat: Kyjovské Slovácko v pohybu, ArcCR500
Autor: Kyjovské Slovácko v pohybu

Wellbeing pro učitele má
zásadní vliv na kvalitu
výuky!!!!

Wellbeing žáků začíná u wellbeingu učitelů a učitelek

S wellbeingem je to stejné jako
s kyslíkovou maskou v letadle, nejprve
si ji musí nasadit dospělý a teprve pak
ji může nasadit dětem.



**SO
FA**

Doporučené aktivity pro učitele, vedení škol

- nutno dále pokračovat v realizaci

- Setkání ředitelů ZŠ a MŠ /pokaždé v jiné škole, setkání s odborníkem např. jak na správné formativní hodnocení, inspirace, procházka po škole, co se povedlo – dotace z projektů, novinky ve školním stravování, práce s nadanými žáky
- AI pro učitele – lektorující pedagog /lídři v území/
- 3Dtisk, Chemie je hra – lektorující pedagog
- Jak proti vyhoření
- Techniky práce se stresem
- Komunikace s rodiči
- Supervize – lepší vztahy, pohoda ve škole



workshop

Ředitel zavalený papíry a byrokracií

Jak a kde mu usnadnit práci, aby se mohl věnovat kvalitě výuky a řízení pedagogů.

čtvrtek 2. října 2025 9:00 - 17:00

Kyjevský pivovar, Třída Komenského 596/64

Mgr., Bc. Miroslav Hřebecký, programový ředitel EDUin,
o.p.s. Informační centrum o vzdělávání

základy procesního řízení
uplatnění vzorů a manuálů

základy delegování

role ředitele školy a kde mu ubrat

konkrétní příklad společně vytvořeného manuálu pro Vaši praxi

Delegation poker - manažerská hra, jak vtáhnout spolupracovníky

pocity a potřeby podřízených

jak lehké / složité je delegovat

zmapování rolí a sfér ředitele školy

zautomatizování rutinních záležitostí

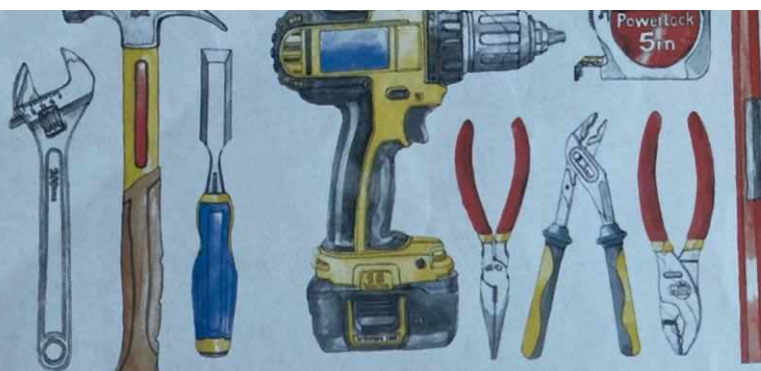
oběd zajištěn

marcelaingrova@kyjovske-slovacko.com, <https://www.vzdelavanivpohybu.cz/akce>

Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kyjo
Slovacko
v pohybu



MAP ORP KYJOV - VZDĚLÁVÁNÍ V POHYBU VÁS ZVE NA

TECHNICKÉ MŠ TVOŘÍME S ÚSMĚVEM

Ing. Jaroslav Martínek

úterý 25. března 2025 14:00 - 16:30

Vinotéka a Lidová jizba

Palackého 205/6, Kyjov

seznámení s používáním nářadím

seznámení s používáním materiálem

bezpečnost práce

praktická ukázka

výroba z balsy (každý účastník si vyrobí svůj výrobek)

<https://www.vzdelavanivpohybu.cz/akce/technicke-ms-i>

Spolufinancováno
Evropskou unií

Kyjo
Slovacko
v pohybu



MAP ORP Kyjov - Vzdělání v pohybu IV
a ZŠ a MŠ Dr. Joklíka Kyjov
vás zve na

WORKSHOP AI VE VZDĚLÁVÁNÍ

pro pedagogy základních a mateřských škol

- seznámíte se s aplikacemi umělé inteligence pro tvorbu textového obsahu (ChatGPT, Gemini, Copilot)
- naučíte se efektivně zadávat prompty
- zkusíte i aplikace pro tvorbu grafiky
- využijete nástroje AI pro přípravu materiálů
- vyzkoušíte si tvorbu vlastního výukového materiálu nebo pracovního listu podle svého zaměření

19. BŘEZNA 2025 OD 14.00



v Základní škole Dr. Joklíka v Kyjově
Sídliště U Udojemu 1261

lektor: Mgr. Antonín Veselka, pedagog ZŠ Dr. Joklíka, Kyjov

rozsah přibližně 3 hodiny | vlastní notebook s sebou

www.vzdelavanivpohybu.cz/akce/workshop-ai
marcelaingrova@kyjovske-slovacko.com



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kyjo
Slovacko
v pohybu



Dopad projektu na děti MŠ a ZŠ - osvědčené aktivity

- Sdílený rodilý mluvčí AJ do ZŠ
- Logopedický tábor
- Polytechnická výuka ve školkách – dílenské ponky, výuka manuální tvořivé práce
- Finanční gramotnost, podnikání nanečisto
- Kufry plné knih – vztah k četbě
- Školní parlamenty – žáci ze ZŠ jdou prezentovat jednoduchá témata žákům v MŠ /jak se třídí odpad, co kam patří?/, učí se vystupovat, rozhodovat se, komunikovat atd



Dopad projektu na děti ZŠ

- sdílený rodilý mluvčí angličtiny do škol

Co se zlepšilo?

- Větší reakceschopnost dětí při komunikaci
- Více si věří – nebojí se mluvit
- Zlepšení jazykových dovedností – mluvení
- Vyšší frekvence aktivního používání angličtiny
- Pozitivní vztah k angličtině

„Renee byla super, vtipná . Bezva hry i pracovní listy“



Dopad projektu na děti MŠ a ZŠ - osvědčené aktivity

- Pohybové aktivity MAGNET
- Smysl tradic, porozumění a následné zapojení /hlubší vztah k místu, po studiu návrat do svého regionu/, výuka folklorního tance, péče o kroj, aj. VIZE
- Mezigenerační setkávání, babičky čtou ve školkách
- Zlepšené socioklima - lepší vztahy ve třídě, doma, empatie, komunikace

Vize MAS Kyjovské Slovácko v pohybu:

„Tvoříme hrdý region, kde se lidé rádi zapojují do života v něm“



Evaluační nástroje pro sběr dat

- Dotazníková šetření /mezi pedagogy, vedením škol, rodiči, žáky/
- Individuální rozhovory s vytipovanými aktéry
- Rozhovory s členy pracovních skupin
- Analýza dokumentů /Desk Reseach/- zápisy ze schůzek, hodnocení jednotlivých aktivit
- Pozorování



Evaluační otázky, související s povinným vyhodnocováním dopadu

- Které z těchto aktivit byly pro Vás nejpřínosnější?
- Které z těchto aktivit by jste byli ochotni si v budoucnu zaplatit sami?
- Jaké slovo Vás napadne jako první při vyslovení slova MAP?
/Spolupráce, podpora vzdělávání, Servis, Organizace akcí, Spolehlivost, Síťování, nové kontakty, Super semináře/
- Změnilo se polytechnické vzdělávání?
/roboti do škol, virtuální brýle ve výuce, např zdravotvěda/

Důležitá je intenzivní spolupráce s organizacemi!!!

- Městská knihovna Kyjov
- Organizace KROK
- OSPOD
- Domeček Kyjov
- Nezisková organizace EDUCANTE
- PAQ Reseach
- Partnerství pro vzdělávání 2030+
- Sokol, Skaut, Magnet
- Odborníci/logoped, psycholog, supervizor/

DEN VZÁCNÝCH ONEMOCNĚNÍ

#vzacni2025
#RareDiseaseDay

28. ÚNOR 2025

ABY NIKDO NEZŮSTAL STRANOU

Eva žije se vzácným metabolickým onemocněním, její maminka Tamara je pro ni velkou oporou. Podobné jsou rodiny, pečující, odborníci a pacientské organizace oporou pro téměř 500 000 lidí žijících se vzácným onemocněním v České republice. Fungující systém odborné komplexní péče je nezbytný pro to, aby nikdo z nich nezůstal stranou. Navštivte stránku www.vzacna-onemocneni.cz nebo naskenujte QR kód pro další informace.

Dopad projektu na pedagogické pracovníky

- Posilování spolupráce jednotlivých škol, jak na úrovni jednotlivých pedagogů, tak na úrovni vedení
- Sdílení dobré praxe, výměna zkušeností, např jak pracovat s nadanými žáky
- Setkání s odborníky-logoped, psycholog
- Možnost společně řešit problémy škol – personální podstav
- Vyhledávání místních lídrů, využití jejich znalostí v území
- Zlepšení komunikace pedagogů s rodiči
- Pedagogové a vedení škol se díky projektu cítí být respektovanými partnery
- Podpora wellbeingu pro pedagogy



Výzvy pro budoucnost

- Financování aktivit bez MAP? Bude chybět servis, koordinace aktivit
- Udržitelnost – nechceme ztratit 9 let práce!!! Všichni ředitelé chápou důležitost projektu MAP
- Posílit zapojení zřizovatelů. Pomůže vznik Společenství obcí?
- Jak zabránit odchodům mladých pedagogů??? Motivace zůstat.
- Rozhovory se starosty jako zřizovateli škol
- Nadále pokračovat v navazování nových partnerství s institucemi mimo školství – rozšíření sítě aktérů, zapojených do vzdělávání v území
- Kariérové poradenství, znát potřeby regionálních firem /HK/
- Nutné hledat alternativní zdroje financování aktivit
- Rozvinout téma nadaných žáků na 2. stupni ZŠ

Kvalitní zřizovatel

- kvalitní škola

-vyšší úroveň vzdělávání!!!

MAPy mají zásadní roli,

- Prohlubuje se partnerství mezi jednotlivými aktéry**
- Přináší nová témata, šitá regionům na míru !!!!**

Děkujeme za pozornost.
Evaluátor a realizační tým projektu

E-mail: leonasedlackova@kyjovske-slovacko.com



Spolufinancováno
Evropskou unií

